CONCURSO PÚBLICO

SÃO JOSÉ DO OURO/RS

Professor - História

Caderno de questões • Instruções Gerais

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Conhecimentos Gerais	08
Legislação	06
Conhecimentos Específicos	16

- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de questões **após 1 hora** contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições. Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor. Para responder às questões de Informática (se houver), a menos que seja informado o contrário, considerar que os programas mencionados se encontram na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Ao final da prova objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Nome do(a) Candidato(a)	Nº de inscrição

✂ Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01		02		03		04		05		06		07		08		09		10	
11		12		13		14		15		16		17		18		19		20	
21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
31		32		33		34		35		36		37		38		39		40	

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

PORTUGUÊS

O Brasil é um país de dimensões continentais, constituído por regiões e estados famosos por sua rica variedade de recursos naturais. A história brasileira, desde o início da colonização, traz em sua memória relatos da cultura alimentar: sua cor, seu aroma e seu sabor.

A singular culinária do País incorpora a cultura original de populações indígenas e um vasto número de tradições, como a africana, portuguesa, espanhola, italiana, alemã, polonesa, francesa, holandesa, libanesa, japonesa, entre outras. Muitos alimentos típicos da nossa terra são bem conhecidos, como a mandioca e a goiaba. O patrimônio culinário expresso nos pratos, nas receitas tradicionais, faz parte da memória afetiva, do registro, da transmissão oral de nossa herança cultural que convive com a modernidade.

No entanto, existem muitos outros alimentos nutritivos e saborosos que eram apreciados e faziam parte das refeições familiares, mas que foram, aos poucos, sendo esquecidos ou desvalorizados. Entre as principais razões do abandono gradual desses alimentos estão as transformações oriundas da urbanização, da industrialização, do desenvolvimento de tecnologias, da expansão da indústria de alimentos, da difusão da mídia e do discurso científico, que afetam de forma diferenciada os grupos sociais de acordo com sua história e aprendizagem.

Valorizar uma agricultura mais sustentável, mantendo o equilíbrio do ambiente e respeitando o conhecimento local, é fundamental para se entender a importância da origem dos alimentos e melhorar a qualidade da alimentação.

(Fonte: Ministério da Saúde - adaptado.)

---

1) No texto, há predominância de verbos conjugados no tempo:

a) Pretérito perfeito.
b) Pretérito imperfeito.
c) Presente.
d) Futuro do presente.

2) De acordo com o trecho “A história brasileira, desde o início da colonização, traz em sua memória relatos da cultura alimentar: sua cor, seu aroma e seu sabor” (1º parágrafo), marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Caso a palavra “história” fosse flexionada no plural, obrigatoriamente as palavras “a” e “brasileira” deveriam concordar com ela em número.
( ) Se a palavra “história” fosse escrita no plural, a expressão intercalada “desde o início da colonização” não precisaria ser alterada.
( ) Mesmo que a palavra “história” estivesse escrita no plural, a forma verbal “traz” não deveria ser grafada igualmente no plural, para fins de concordância.

a) C - C - E.
b) E - C - C.
c) C - E - E.
d) E - C - E.

---

3) A frase “como a mandioca e a goiaba” (2º parágrafo) poderia ser substituída por qual outra, a fim de manter sentido equivalente ao contexto em que aparece?

a) “Conforme a mandioca e a goiaba”.
b) “A exemplo da mandioca e da goiaba”.
c) “Tanto quanto a mandioca e a goiaba”.
d) “Aliás, a mandioca e a goiaba”.

---

4) A alternativa que apresenta um adjetivo comum de dois gêneros é a:

a) Populacional.
b) Rápida.
c) Adequada.
d) Novas.

---

5) A palavra “muitos”, segundo parágrafo, poderia ser substituída por qualquer uma das palavras abaixo, sem prejuízo de sentido no texto, EXCETO por:

a) Bastantes.
b) Vários.
c) Diversos.
d) Todos.

6) As formas verbais “valorizar”, “mantendo” e “apreciados” correspondem, respectivamente, às formas:

a) Infinitivo pessoal | gerúndio | particípio.
b) Particípio | gerúndio | infinitivo pessoal.
c) Gerúndio | particípio | infinitivo impessoal.
d) Infinitivo impessoal | gerúndio | particípio.

---

7) No segundo parágrafo, em relação aos alimentos, o autor busca dizer que:

a) A culinária do Brasil apresenta-se de forma heterogênea, graças à incorporação de culturas indígenas e de outras tradições.
b) O Brasil é o único país com um patrimônio culinário exemplar.
c) Mandioca e goiaba são alimentos de regiões brasileiras específicas, citadas no texto.
d) Não há influência das tradições culinárias de outros povos, visto que a culinária brasileira é singular.

---

8) Assinalar a alternativa que apresenta uma palavra que se acentua pela mesma regra de “país” é:

a) “É”.
b) “Início”.
c) “História”.
d) “Constituído”.

---

9) A palavra “variedade” tem sentido equivalente ao das palavras abaixo e poderia ser substituída por qualquer uma destas, sem prejuízo de sentido no texto, EXCETO por:

a) Diversidade.
b) Unicidade.
c) Pluralidade.
d) Heterogeneidade.

10) Referente à concordância verbal no texto, analisar os itens abaixo:

I. “Eram apreciados”, (3º parágrafo), é uma locução verbal que concorda com “alimentos”.
II. O verbo “faz”, (2º parágrafo), poderia ser escrito no plural, concordando com “pratos” e “receitas”.
III. O verbo “estar”, (3º parágrafo), está anteposto ao sujeito com o qual concorda.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item II.
c) Somente os itens I e III.
d) Todos os itens.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Em relação ao processo eleitoral brasileiro, analisar os itens abaixo:

I. O voto na legenda é o voto dado pelo eleitor ao partido de sua preferência, exclusivamente nas eleições proporcionais.
II. Para o voto na legenda, basta o eleitor digitar, na votação para vereador, deputado estadual/distrital ou deputado federal, apenas os dois dígitos correspondentes ao número do partido, deixando os demais em branco.
III. O voto em branco não é computado como voto válido.

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens I e III.
b) Somente os itens I e II.
c) Somente os itens II e III.
d) Todos os itens.

---

12) Em relação ao Produto Interno Bruto (PIB), assinalar a alternativa INCORRETA:

a) O PIB mede apenas os bens e serviços finais para evitar dupla contagem.
b) O PIB é um indicador de fluxo de novos bens e serviços finais produzidos durante um período. Logo, se um país não produzir nada em um ano, o seu PIB será nulo.
c) Trata-se do total da riqueza existente em um país e pode ser pensado como o tesouro nacional.
d) A partir do PIB, pode-se fazer análises, tais como traçar a evolução do PIB ao longo de determinado tempo e propor comparações internacionais sobre o tamanho de economias de outros países.

13) Para alterar o tamanho da fonte de um texto no Microsoft Word 2010, devemos utilizar a opção Tamanho da Fonte, que se localiza na guia Página Inicial e no grupo:

a) Área de Transferência.
b) Fonte.
c) Parágrafo.
d) Estilos.

---

14) No desktop do Windows, há ícones criados pelo próprio sistema e outros que o usuário pode colocar. Quando um programa é iniciado após a execução de um ícone, normalmente, ele é apresentado como uma:

a) Aba.
b) Janela.
c) Guia.
d) Barra.

---

15) A planilha abaixo está sendo editada no Microsoft Excel 2010 em sua configuração padrão:

	A	B	C
1	1	2	2
2	2	4	2
3	4	0	3

A alternativa que possui a fórmula cujo valor resultante será 12 é:

a) =MULT(A1;B3;C1)
b) =MULT(C1;B1;A1)
c) =MULT(C3;A1;A2)
d) =MULT(C3;B2;A1)

---

16) Suponha que, na sua rede doméstica, seu computador possa ser encontrado pelo endereço 200.237.190.22. Esse código numérico é conhecido como endereço:

a) DNS.
b) IP.
c) HTTP.
d) VPN.

17) A sequência numérica 23, 24, 26, 29, 33, ... tem um padrão de formação. O maior número de dois algarismos dessa sequência é o:

a) 88
b) 89
c) 90
d) 91

---

18) Três funcionários dividiram um bônus em partes inversamente proporcionais aos dias que faltaram ao trabalho. O funcionário que faltou seis dias recebeu R$ 500,00. Sabendo-se que o segundo e o terceiro funcionários faltaram dois e três dias, qual foi o valor total do bônus?

a) R$ 916,00
b) R$ 2.840,00
c) R$ 3.000,00
d) R$ 3.500,00

LEGISLAÇÃO

19) Considerando-se a Constituição Federal, sobre os princípios fundamentais, assinalar a alternativa INCORRETA:

a) A República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.
b) Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos da Constituição.
c) A garantia da independência nacional é um dos objetivos da República Federativa do Brasil.
d) São Poderes da União, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.

20) Em conformidade com a Constituição Federal, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Ninguém será submetido à tortura nem a tratamento desumano ou degradante senão em virtude de lei.
( ) Homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, sendo livre e garantida a legítima defesa da honra.
( ) É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.

a) E - E - C.
b) C - C - E.
c) C - E - E.
d) E - C - C.

---

21) Considerando-se a Lei Orgânica do Município, analisar os itens abaixo.

I. Compete, ao Município, concorrentemente com a União ou o Estado, ou supletivamente a eles, impedir a evasão, a destruição e a descaracterização de obras de arte e outros bens do valor histórico, artístico ou cultural.
II. Compete ao Município, no exercício de sua autonomia disciplinar os serviços de carga e descarga e a fixação de tonelagem máxima permitida.

a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

---

22) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, analisar a sentença abaixo:

A Prestação de Contas do Município, referente à gestão financeira de cada exercício, será encaminhada ao Tribunal de Contas do Estado, até 20 de janeiro do ano seguinte (1ª parte). *As contas do Município ficarão a disposição de qualquer contribuinte, a partir da data da remessa das mesmas ao Tribunal de Contas do Estado do Rio Grande do Sul, pelo prazo de sessenta 60 dias* (2ª parte).

A sentença está:

a) Totalmente correta.
b) Correta somente em sua 1ª parte.
c) Correta somente em sua 2ª parte.
d) Totalmente incorreta.

23) De acordo a Lei Municipal nº 1.601/2002 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, são requisitos básicos para ingresso no serviço público municipal:

I. Gozar de boa saúde física e mental, comprovada mediante exame médico.
II. Ter idade mínima de 21 anos.

a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

---

24) Em conformidade com a Lei Municipal nº 1.601/2002 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, analisar a sentença abaixo:

A nomeação é o ato de investidura em cargo público e será feita em comissão ou em caráter efetivo (1ª parte). *O nomeado que, por prescrição legal, deva prestar caução como garantia, não poderá entrar em exercício sem prévia satisfação dessa exigência* (2ª parte).

A sentença está:

a) Totalmente correta.
b) Correta somente em sua 1ª parte.
c) Correta somente em sua 2ª parte.
d) Totalmente incorreta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

25) De acordo com a Lei nº 8.069/1990 - ECA, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

a) Ensino fundamental, facultativo e gratuito.
b) Progressiva extensão da obrigatoriedade ao ensino médio, mediante pagamento.
c) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
d) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.

26) De acordo com a Lei nº 9.394/1996 - LDB, os conteúdos curriculares da educação básica observarão algumas diretrizes, como:

I. Inclusão e exclusão de temas transversais novos a cada ano letivo.
II. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas formais.

a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

---

27) Em relação ao Parecer CNE/CEB Nº 7/2010, o conjunto de valores e práticas que proporcionam a produção e a socialização de significados no espaço social e que contribuem, intensamente, para a construção de identidades sociais e culturais dos estudantes, é denominado:

a) Currículo.
b) Direitos e deveres dos cidadãos.
c) Práticas educativas não formais.
d) Componentes curriculares.

---

28) De acordo com SEQUEIROS, sobre educar para a solidariedade, analisar os itens abaixo:

I. Não se pretende só sensibilizar, mas também mobilizar.
II. Tem, como componente político claro, a transformação da realidade.
III. As crianças facilmente compreendem problemas muito abrangentes, devendo educá-las abruptamente na experiência do mundo e das respostas solidárias.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item II.
b) Somente os itens I e II.
c) Somente os itens I e III.
d) Todos os itens.

29) De acordo com PERRENOUD, sobre a delegação de um condutor a um grupo de trabalho e/ou conduções de reuniões, analisar a sentença abaixo:

É sensato delegar um condutor a um grupo, de um certo tamanho, que venha sendo pressionado sobre questões de prazos ou ameaçado por um nítido desequilíbrio de forças presentes, sem que seus integrantes percam tais preocupações (1ª parte). *Desempenhar o papel de condutor não é verdadeiramente um papel especializado; é, antes, o direito e o dever de dar prioridade à função de condução de reunião. Conduzir é contentar-se apenas em distribuir a fala* (2ª parte).

A sentença está:

a) Totalmente correta.
b) Correta somente em sua 1ª parte.
c) Correta somente em sua 2ª parte.
d) Totalmente incorreta.

---

30) Em conformidade com CAMILLO e MEDEIROS, para Vygotsky, a mediação é a intervenção de um elemento intermediário em uma relação. Logo, existem dois elementos mediadores:

a) Os instrumentos e os signos.
b) As formas institucionalizadas de ensino e as relações educativas.
c) Os estágios da observação e os estágios da experimentação.
d) As operações e as linguagens.

31) Segundo ZABALA, sobre os graus de relações disciplinares, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

A _____ é a organização de conteúdos mais tradicional. Os conteúdos escolares são apresentados por matérias independentes umas das outras. O conjunto de matérias ou disciplinas é proposto simultaneamente, sem que apareçam explicitamente as relações que podem existir entre elas. A _____ é a interação entre duas ou mais disciplinas, que pode ir desde a simples comunicação de ideias até a integração recíproca dos conceitos fundamentais e da teoria do conhecimento, da metodologia e dos dados da pesquisa.

a) transdisciplinaridade | multidisciplinaridade
b) interdisciplinaridade | transdisciplinaridade
c) multidisciplinaridade | interdisciplinaridade
d) interdisciplinaridade | multidisciplinaridade

---

32) Em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular - BNCC, entre os objetos de conhecimento da unidade temática "Os Processos de Independência nas Américas" do 8º ano, está(ão):

I. As independências na América espanhola.
II. A tutela da população indígena, a escravidão dos negros e a tutela dos egressos da escravidão.

a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

---

33) No Brasil Colonial, um princípio básico de exclusão distinguia determinadas categorias sociais, pelo menos até a carta de Lei de 1773. Era o princípio de:

a) Liberdade religiosa.
b) Legitimidade.
c) Nascimento.
d) Pureza de sangue.

34) Segundo FAUSTO, a Primeira República recebeu algumas designações, a(s) mais sugestiva(s) é(são):

I. República Oligárquica.
II. República dos "Coronéis".
III. República do "Café com Leite".

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens I e II.
b) Somente os itens I e III.
c) Somente os itens II e III.
d) Todos os itens.

---

35) Em conformidade com HOBSBAWN, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Nenhum período da história foi mais penetrado pelas _____ nem mais dependente delas do que o século XX. Contudo, nenhum período, desde a retratação de Galileu, se sentiu menos à vontade com elas. Este é o paradoxo que tem de enfrentar o historiador do século.

a) economias emergentes
b) inovações das comunicações
c) ciências naturais
d) descobertas científicas

---

36) Segundo VISENTINI, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) A maioria dos Países da África obteve a independência há poucas décadas, um período marcado por intenso processo político-diplomático, mas que retoma uma evolução histórica local, distorcida pelo tráfico escravo (que debilitou o continente) e pela dominação colonialista direta, vinculada agora às grandes transformações universais. Assim, depois da "década perdida", a África vai se reafirmando na cena internacional.
( ) Considerando a realidade africana contemporânea em suas múltiplas dimensões, o continente pode ser dividido em três subsistemas geopolíticos, definidos mais por suas interações políticas, desde as independências, do que pela herança cultural ou pelo fluxo de comércio regional.
( ) Considerando a realidade africana contemporânea em suas múltiplas dimensões, o continente não pode ser divido em regiões ou zonas de influência. Cada País desenvolve, de forma autônoma, seus projetos políticos e econômicos.

a) C - C - E.
b) E - C - C.
c) C - C - C.
d) E - E - E.

37) Em conformidade com PINSKY, analisar a sentença abaixo:

Durante o período neolítico, as formas de habitação evoluem, tornando-se mais estáveis para abrigarem comunidades que praticam a criação e a agricultura (1ª parte). *A agricultura e a criação mudaram as condições de vida dos grupos humanos, que passaram a construir aldeias permanentes, o que lhes permitiu também erguer monumentos de pedra elaborados, como os megalitos* (2ª parte).

A sentença está:

a) Totalmente correta.
b) Correta somente em sua 1ª parte.
c) Correta somente em sua 2ª parte.
d) Totalmente incorreta.

---

38) Em relação ao poder faraônico, assinalar a alternativa CORRETA:

a) Na Mesopotâmia, o poder faraônico era hereditário e tinha vinculação com a religião.
b) O faraó, no Egito Antigo, tinha origem divina. Além da origem, o poder faraônico baseava-se no emprego indiscriminado de violência.
c) No Egito Antigo, o Faraó era visto como um símbolo vivo da divindade. Centralizador do poder, também contava com o auxílio de uma organização administrativa consistente.
d) Por sua origem divina, no Egito Antigo, o faraó era o símbolo do poder, mas não poderia exercê-lo. Assim, não se ocupava de nenhuma questão administrativa, militar ou de organização da sociedade – estas eram funções dos sacerdotes.

---

39) Considerando-se o que pode ser concluído a partir de determinadas fontes históricas, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) Práticas e tradição oral.
(2) Livro de Leis.
(3) Livro do registro do tempo.

( ) Normas.
( ) Costumes.
( ) Funcionamento de um local de trabalho.

a) 1 - 2 - 3.
b) 3 - 2 - 1.
c) 2 - 3 - 1.
d) 2 - 1 - 3.

40) Os anos deste governo podem ser considerados de estabilidade política. Mais do que isso, foram anos de otimismo, embalados por altos índices de crescimento econômico, pelo sonho realizado da construção de Brasília. Os "cinquenta anos em cinco" da propaganda oficial repercutiram em amplas camadas da população. De acordo com FAUSTO, a descrição está associada ao governo de:

a) Getúlio Vargas.
b) Juscelino Kubitschek.
c) Tancredo Neves.
d) Jânio Quadros.